

Infoparent 2025-2026

Édition : novembre 2025

Centre
de services scolaire
de Kamouraska-
Rivière-du-Loup

Québec



École de la Marée-Montante, de l'Orée-des-Bois et de l'Étoile-Filante



Chers parents,

La première étape de l'année scolaire se termine déjà, et nous tenons à souligner les efforts soutenus de nos élèves ainsi que l'engagement constant de notre équipe-école.

La collaboration entre l'école et les familles demeure essentielle pour soutenir la réussite et le bien-être de chaque enfant. Ensemble, nous formons un partenariat précieux qui favorise un parcours scolaire harmonieux et enrichissant.

Soyez assurés que notre école demeure pleinement engagée à offrir un climat bienveillant, sécuritaire et respectueux, où chaque élève peut évoluer dans un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement.

Merci de votre confiance et de votre collaboration.

Annie-Claude Pelletier, directrice



Dans ce numéro :

2. La saison froide est arrivée
Disponibilité premier bulletin
Généreux don
Plan de lutte
3. Membres CÉ 25-26
Calendrier des rencontres CÉ
4. Rappel—Paiement cahiers exercices
Inscription de votre enfant Portail-Parents/Clic école
Fièvre et virus—courriels SDG
5. Calendrier rencontre Comité Parents
Site de nos écoles
6. Campagne financement OPP
Violence à l'école
Circulation dans nos écoles
7. Message madame Émilie (TS)
8. Message madame Émilie (suite)
Personne recherchée déneigement trottoir
9. Calendrier du mois de novembre 2025





La saison froide est arrivée !



La saison froide s'installe doucement et il est important que vos enfants soient vêtus chaudement pour aller à l'extérieur. Simplement vous assurer qu'ils ont des habits appropriés pour la saison. Prendre note également que nos récréations sont d'une durée de 20 minutes.

Premier bulletin

C'est **le 13 novembre 2025** que vous aurez accès au premier bulletin (1^{re} étape) de votre enfant via le Portail Parents/Clic école pour les maternelles et primaire.



Une rencontre sera aussi cédulée le 20 novembre en soirée avec vous pour discuter du parcours scolaire de votre enfant. **Vous recevrez les détails de la part de l'enseignant de votre enfant.**

Généreux don de la Ferme ViGo

Encore cette année, madame Léda Villeneuve de la Ferme ViGo a défrayé la totalité des frais chargés aux parents pour les cahiers d'exercices et photocopies chargés aux parents de l'école de **l'Étoile-Filante**.

Par ce geste, madame Léda et sa famille nous démontre que c'est leur façon de partager à leur communauté le bonheur qu'ils ont de vivre de leur agriculture.



Plan de lutte

Le plan de lutte de nos 3 écoles a été déposé sur notre site. Vous pouvez y accéder via ce lien : [Plan de lutte contre la violence et l'intimidation - École de la Marée-Montante](#)





Centre
de services scolaire
de Kamouraska-
Rivière-du-Loup

Québec



École de la Marée-Montante, de l'Orée-des-Bois et de l'Étoile-Filante

Membres du conseil d'établissement 2025-2026

Écoles de la Marée-Montante, de l'Étoile-Filante et de l'Orée-des-Bois

	Nom du membre	Rôle	École de provenance
1.	Véronique Brillant	Présidente	École de l'Orée-des-Bois
2.	Christelle Lévesque	Parent	École de l'Étoile-Filante
3.	Jessy Morin	Parent	École de l'Orée-des-Bois
4.	Rosalie Samson-Toussaint	Parent	École de la Marée-Montante
5.	Nathalie Rousseau	Parent	École de la Marée-Montante
6.	Caroline Bérubé	Enseignante	École de l'Orée-des-Bois
7.	Samantha Jalbert	Service de garde	Responsable service de garde
8.	Marie-Eve Leblond	Enseignante	École de la Marée-Montante
9.	Lorie Bouchard	Orthopédagogue	École de l'Étoile-Filante
10.	Sylvie Thériault	Membre du personnel soutien	Secrétaire Marée-Montante, Orée-des-Bois et Étoile-Filante
11.	Émilie Bergeron	Travailleuse sociale	Écoles Étoile-Filante, Orée-des-Bois et Marée-Montante
12.	Léda Villeneuve	Parent	École de l'Étoile-Filante



Calendrier rencontres conseil établissement

- ♦ 4 décembre 2025 (école de l'Étoile-Filante) - reprise 8 décembre si besoin
- ♦ 29 janvier 26 (Marée-Montante ou teams) - reprise 2 février si besoin
- ♦ 9 avril 2026 (en option—Orée-des-Bois) - reprise 13 avril si besoin
- ♦ 5 mai 2026 (école Étoile-Filante) - reprise 11 mai si besoin
- ♦ 11 juin 2026 (école Marée-Montante)

Rappel concernant le paiement des factures émises par l'école

(Pour les parents ayant reçu le courriel)

Toutes les factures émises par l'école sont informatisées et vous y avez accès via votre Portail-Parents/Clic école sous la tuile : Finances. Vous pouvez payer via votre institution financière. Il vous suffit de :



- ♦ Créer le fournisseur CSS Kamouraska-RDL-Effets scolaires et activités (QC) sur votre application de votre institution bancaire;
- ♦ Y entrer votre numéro de référence : **Attention ! Chaque parent a son propre numéro de référence. Donc, si les parents sont séparés, il est possible que chacun paie sa moitié en divisant le montant total de la facture;**
- ♦ Il est important de souligner que chaque parent ayant une adresse courriel dans le dossier de l'élève recevra une facture. (la même). Veuillez à ne pas la payer en double.

Merci d'effectuer votre paiement rapidement !

Inscription au Portail Parents / Clic école

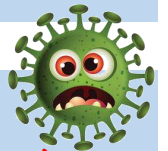
(pour les nouveaux élèves)

Si votre n'êtes toujours pas inscrit au Portail Parents ou clic école, il serait important de le faire rapidement. Cet outil vous permet d'avoir accès à tous les bulletins et documents pertinents reliés aux apprentissages de votre enfant: bulletins, facturation, inscription scolaire, etc)

Pour ce faire, vous aurez besoin du code permanent de votre enfant; vous pouvez appeler madame Sylvie Thériault, secrétaire d'école et elle se fera un plaisir de vous le communiquer et vous apporter l'aide dont vous aurez besoin s'il y a lieu.



Fièvre et virus



En cas de fièvre, **il faut garder les enfants à la maison 24h suivant la fin de la fièvre** et venir les chercher rapidement si les symptômes apparaissent à l'école.

Vous comprendrez que nous faisons en sorte que les virus ne se propagent pas à toute l'école.

Services de garde

Voici les adresses courriels à utiliser pour rejoindre TOUT le personnel y travaillant (pour chaque école)

SDG St-Onésime : sg.stonesime@csskamloup.gouv.qc.ca

SDG Ste-Louise : sg.stelouise@csskamloup.gouv.qc.ca

SDG St-Roch : sg.deuxclochers@csskamloup.gouv.qc.ca

C'est la façon la plus simple de s'assurer que tout le personnel du service de garde ont reçu votre message.

Comité de parents—Prochaine rencontre



CALENDRIER DES RÉUNIONS DU COMITÉ DE PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026		
DATE	LIEU*	HEURE
4 novembre 2025	La Pocatière	19 h 30
2 décembre 2025	Teams	19 h
3 février 2026	Teams	19 h
7 avril 2026	Saint-Pascal	19 h 30
5 mai 2026	Rivière-du-Loup	19 h 30
2 juin 2026	La Pocatière	19 h 30
1 ^{er} septembre 2026	Saint-Pascal	19 h 30

* Le lieu peut être sujet à changement.

À Rivière-du-Loup : Salle Kamouraska – Siège social du centre de services scolaire
464, rue LaFontaine
* Utiliser l'entrée à l'arrière (rue Saint-André).

À Saint-Pascal : Salle Chanoine-Beaudet – Centre de services de Saint-Pascal
535, avenue de l'Église
* Utiliser l'entrée du Centre de services de Saint-Pascal.

À La Pocatière : Salon collaboratif – École polyvalente La Pocatière
950, 12^e Avenue
* Utiliser l'entrée du côté du gymnase.

Comité de parents – CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup – Adopté le 2 septembre 2025.

Site de nos écoles !

Nous vous invitons à aller consulter les sites web de nos 3 écoles. Ceux-ci sont mis à jour régulièrement et vous y retrouverez une panoplie d'informations pertinentes concernant nos écoles !

Voici les liens pour y accéder :

<https://mareemontante.csskamloup.gouv.qc.ca/>

St-Roch-des-Aulnaies

<https://etoilefilante.csskamloup.gouv.qc.ca/>

St-Onésime d'Ixworth

<https://oreebois.csskamloup.gouv.qc.ca/>

Sainte-Louise



Campagne financement OPP de Ste-Louise



En collaboration avec le Marché aux caissons, nous aurons des cônes de bonbons à vendre. Nous aurons 1 format de 150 grammes au coût de 5\$ chacun.

Notre campagne débutera le **6 novembre 2025 et vous aurez jusqu'au 20 novembre 2025** pour remettre vos bons de commandes ainsi que l'argent à l'enseignante de votre enfant. De plus, vos commandes arriveront juste à temps avant le congé des fêtes. Une belle opportunité pour garnir vos bas de Noël au grand bonheur de plusieurs !

À notre école, la violence n'a pas sa place.

Tout geste de violence — physique, verbale ou psychologique — est **strictement interdit**.

Chaque situation est prise au sérieux et traitée selon notre **code de vie** et notre **guide SCP** :

- Suspension
- Perte de sorties ou privilèges
- Autres mesures disciplinaires



Circulation dans l'école

Nous vous rappelons que les parents ne doivent en aucun cas circuler à l'intérieur de l'école. Lorsqu'un parent vient chercher son enfant, celui-ci lui sera amené à la porte. Il n'est pas nécessaire que le parent entre pour préparer le sac.

Pour rencontrer un enseignant, un rendez-vous doit être pris au préalable. À défaut, nous irons aviser l'enseignant afin qu'il vienne à la rencontre du parent.

Cette consigne s'applique à tous, peu importe le statut ou le niveau d'insatisfaction du parent. Elle repose notamment sur l'article 96.13 de la LIP, les ententes avec les corps policiers, ainsi que sur les orientations du CSS.

Message de madame Émilie Bergeron



Dans le cadre de mon travail en milieu scolaire, j'ai à cœur de soutenir le développement global des enfants, notamment leur bien-être émotionnel et leur capacité à mieux se connaître.

Je vous partage aujourd'hui quelques outils (voir pièces jointes) qui visent à aider les enfants à mieux comprendre leurs émotions, leurs forces, leurs besoins et à reconnaître les moments où ils peuvent avoir besoin d'aide. Ces ressources peuvent être utilisées à la maison pour amorcer des discussions, renforcer la confiance en soi et encourager l'expression des sentiments.

En développant leur connaissance de soi, les enfants deviennent plus aptes à faire des choix éclairés, à résoudre des conflits et à demander de l'aide lorsqu'ils en ressentent le besoin, une compétence essentielle pour leur bien-être et leur réussite.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions ou si vous souhaitez discuter de la manière d'utiliser ces outils avec votre enfant.

DES OUTILS SPÉCIALEMENT
CONÇUS POUR LES PARENTS.



SE CONNAITRE

Une compétence que votre jeune peut développer pour favoriser son bien-être.

- Comment aider mon jeune à s'accepter comme il est?
- Comment faire pour que mon enfant se sente en confiance par rapport à ses capacités et à ses forces?
- Comment soutenir mon enfant face à ses faiblesses/difficultés?
- Comment aider mon enfant à formuler ses besoins, ses désirs ou ses limites?

La connaissance de soi, c'est reconnaître toutes ses caractéristiques et traits personnels sur les plans physique, émotionnel, scolaire et social – comme ses goûts, ses intérêts, ses qualités, ses talents, ses limites, ses forces et ses caractéristiques physiques. Il faut bien se connaître pour bien développer toutes ses compétences personnelles et sociales!

La connaissance de soi permet de prendre les meilleures décisions pour son bien-être :

- dans des situations difficiles ou dans l'adversité, comme un conflit, un décès, une séparation, un incendie, un accident, un échec ou une injustice ;
- lors d'événements majeurs, comme un déménagement, le passage du primaire au secondaire, le choix de l'orientation professionnelle ou des changements dans la composition familiale.

LES ACTIONS QUE JE PEUX POSER !

Encourager l'expression des émotions : Encouragez votre jeune à exprimer librement ses sentiments et émotions, qu'ils soient positifs ou négatifs. Aidez-le à les reconnaître et à les nommer.

Un journal est un bon outil pour clarifier sa pensée et ses émotions. Pour amorcer la discussion avec les plus jeunes au primaire, consultez [Mon journal des émotions](#). Pour les adolescent.es, il est préférable de les référer à : [Les émotions... c'est juste humain](#).

Encourager l'acceptation de soi : En encourageant votre jeune à accepter toutes les parties de lui-même, y compris ses imperfections, vous l'aidez à développer une connaissance de soi plus approfondie.

En famille avec vos plus jeunes, amorcer la discussion sur l'acceptation de soi avec : [Estime de soi](#). Pour les jeunes du secondaires, redirigez-les vers : [Être imparfait\(e\)... C'est parfait!](#) Pour votre connaissance personnelle, vous pouvez lire : [Les ados sont-ils satisfaits de leur image?](#)

Aidez votre jeune à identifier ses forces : Passez du temps à discuter avec votre enfant de ce qu'il fait bien et des activités qu'il apprécie. Pour faire face aux changements et aux transitions de la vie.

Vous pouvez discuter de ses forces et les domaines où il se sent le plus compétent et comment ses forces peuvent le soutenir dans les périodes de changement ou les moments difficiles. Outil primaire : [Coin-Coin - S'accepter](#) ou [Mes forces personnelles](#) Outil primaire et secondaire : [Outil sur les transitions scolaires](#)

Favoriser l'autonomie : Donnez à votre jeune des responsabilités appropriées à son âge, ses compétences et ses intérêts.

Vous pourriez essayer d'impliquer votre jeune dans la planification de tâches comme les repas familiaux, le choix de ses vêtements. L'autonomie renforce la confiance en soi et la **prise de conscience de ses capacités**.

Éléments clés pour soutenir le développement des compétences personnelles et sociales de votre jeune

Inspirer votre jeune

À tout âge, les jeunes apprennent beaucoup en observant les adultes qui les entourent. D'ailleurs, développer ces compétences personnelles et sociales est aussi bon pour votre jeune que pour vous. Prenez le temps de réfléchir aux actions que vous pouvez vous-mêmes poser.

C'est en pratiquant qu'on devient meilleur-e

La pratique des gestes conscients au quotidien permet d'intégrer ces compétences à son coffre à outils. En mettant en pratique les actions proposées, tranquillement votre jeune apprendra à les appliquer de manière naturelle dans diverses situations, que ce soit avec leurs amis, à l'école ou en ligne.

Les retombées sont multiples

Développer des compétences personnelles et sociales permettent à votre jeune d'avoir des outils supplémentaires pour faire face aux défis de la vie. Elle permet également de contribuer à améliorer sa santé physique et mentale en prenant, notamment, des décisions éclairées concernant ses habitudes de vie et ses relations sociales.

ÇA SE CULTIVE

* Bien qu'elles soient présentées individuellement dans nos documents, les situations auxquelles les jeunes sont confrontés impliquent bien souvent plusieurs compétences personnelles et sociales. Découvrez nos autres fiches sur le sujet au [casecutive.ca](#)

En partenariat avec :

Québec

ASPQ
ASSOCIATION POUR LA SANTÉ
PUBLICQUE DU QUÉBEC



Message de madame Émilie Bergeron (suite)



DES OUTILS SPÉCIALEMENT
CONÇUS POUR LES PARENTS.



DEMANDER DE L'AIDE POUR SOI ET POUR LES AUTRES

Une compétence que votre jeune peut développer
pour favoriser son bien-être.

- Quels sont les signes que mon jeune montre lorsqu'il est confronté à un problème qu'il ne peut pas résoudre seul?
- Comment enseigner à mon enfant à formuler des demandes d'aide claires et précises?
- Comment demander de l'aide pour les autres?
- Comment apprendre à mon enfant à reconnaître des situations où il est nécessaire de demander de l'aide pour des personnes de son entourage?
- Comment créer un environnement où mon jeune se sent en sécurité pour demander de l'aide sans craindre d'être rejeté ou ridiculisé?
- Comment aider mon jeune à développer sa capacité à résoudre des problèmes tout en sachant quand demander de l'aide?
- Quelles sont les ressources que mon jeune peut consulter s'il a besoin d'aide?

Que ce soit pour soi ou pour les autres, **demander de l'aide** est une action importante à poser quand la situation dépasse nos capacités. C'est un signe de prise en charge de la situation et d'une compréhension de ses propres limites.

Demander de l'aide requiert plusieurs actions dont :

- repérer les situations où l'aide est nécessaire ;
- reconnaître ses propres capacités et limites ;
- rechercher l'information pertinente à la situation ;
- consulter les bonnes ressources.

ÇA SE CULTIVE

* Bien qu'elles soient présentées individuellement dans nos documents, les situations auxquelles les jeunes sont confrontés impliquent bien souvent plusieurs compétences personnelles et sociales.
Découvrez nos autres fiches sur le sujet au casacultive.ca

LES ACTIONS QUE JE PEUX POSER !

Encourager la communication ouverte : Créez un environnement familial où la communication est ouverte et sans jugement.

Encouragez votre jeune à exprimer ses besoins, ses préoccupations et ses difficultés sans craindre d'être jugé. Discutez de ces aspects dans un espace calme et lorsqu'il n'y a pas de contrainte de temps.

Normaliser la demande d'aide : Rassurez votre jeune en lui expliquant que tout le monde a parfois besoin d'aide et que **demander de l'aide est une étape normale et importante** dans le processus de résolution de problèmes.

Expliquez-lui que **demander de l'aide est un signe de force et de prise en charge de la situation**, pas un signe de faiblesse.

Il peut être intéressant de parler à votre jeune de moments où vous aviez besoin d'aide. Vous pourriez demander l'aide de votre enfant pour normaliser l'action devant lui. Les adolescents peuvent également la travailler avec l'outil **Les émotions... c'est juste humain**.

Identifier et travailler à reconnaître ses limites personnelles : Aidez votre jeune à reconnaître et à respecter ses propres limites personnelles. Encouragez-le à prendre conscience de ses sentiments et de ses réactions dans différentes situations.

Connaitre ses limites et les barrières à la demande d'aide facilitent le passage à l'action lorsque nos limites physiques, mentales, émotionnelles, relationnelles sont atteintes. En tant que parent, vous pouvez consulter la section **«Je suis un parent» du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale** pour connaître les besoins des jeunes selon l'âge.

Favoriser un environnement de soutien : Créez un réseau autour de votre jeune en l'entourant de personnes bienveillantes et disposées à l'aider en cas de besoin. Encouragez-le à **se tourner vers des adultes de confiance**, tels que des enseignant·es, des membres de la famille ou des professionnel·les du milieu scolaire, pour obtenir de l'aide et des conseils pour lui-même ou son entourage.

Autant pour les adultes que pour les adolescent·es, voici un guide qui fournit des conseils sur les attitudes gagnantes à adopter pour **Aider un(e) proche qui ne va bien**.

Éléments clés pour soutenir le développement des compétences personnelles et sociales de votre jeune

Inspirer votre jeune

À tout âge, les jeunes apprennent beaucoup en observant les adultes qui les entourent. D'ailleurs, développer ces compétences personnelles et sociales est aussi bon pour votre jeune que pour vous. Prenez le temps de réfléchir aux actions que vous pouvez vous-mêmes poser.

C'est en pratiquant qu'on devient meilleur·e

La pratique des gestes conscients au quotidien permet d'intégrer ces compétences à son coffre à outils. En mettant en pratique les actions proposées, tranquillement votre jeune apprendra à les appliquer de manière naturelle dans diverses situations, que ce soit avec leurs amis, à l'école ou en ligne.

Les retombées sont multiples

Développer des compétences personnelles et sociales permettent à votre jeune d'avoir des outils supplémentaires pour faire face aux défis de la vie. Elle permet également de contribuer à améliorer sa santé physique et mentale en prenant, notamment, des décisions éclairées concernant ses habitudes de vie et ses relations sociales.

En partenariat avec :

Québec

AS PQ
ASSOCIATION POUR LA SANTÉ
PUBLIQUE DU QUÉBEC

Nous sommes à la recherche d'une personne fiable et disponible pour assurer le **déneigement des portes et du trottoir de l'école de St-Onésime** durant la saison hivernale 2025-2026. Ce travail est essentiel pour garantir la sécurité des élèves, du personnel et des visiteurs lors des journées de neige.

Le poste consiste à :

- Déneiger les accès principaux (portes et trottoir) avant l'arrivée des élèves le matin.
- Assurer un entretien minimal lors des accumulations importantes de neige pendant la journée.

Travailler en collaboration avec la direction pour coordonner les interventions selon les conditions météorologiques.

Si vous êtes intéressés ou connaissez quelqu'un dans votre entourage qui pourrait l'être, merci de nous le faire savoir en contactant **Nicolas Thiboutot au 418-714-2774**.

Votre implication fait toute la différence pour notre communauté scolaire !














Calendrier du mois de novembre 2025

MM : École de la Marée-Montante

ODB : École de l'Orée-des-Bois

EF : École de l'Étoile-Filante



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>3</u></p> <p>MM : Midi Mélodica 5-6e années (pour les élèves inscrits)</p> <p>4</p>	<p><u>4</u></p> <p>Rencontre Comité Parents 19h30</p> <p>5</p>	<p><u>5</u></p> <p>Caisse scolaire</p>  <p>6</p>	<p><u>6</u></p> <p>ODB : Bibliothèque scolaire</p>  <p>7</p>	<p><u>7</u></p>  <p>SDG St-Roch ouvert La préhistoire</p>
<p><u>10</u></p> <p>EF : Application scellant dentaire (pour les élèves inscrits)</p> <p>8</p>	<p><u>11</u></p> <p>EF : Application scellant dentaire (pour les élèves inscrits)</p> <p>9</p>	<p><u>12</u></p>  <p>10</p>	<p><u>13</u></p> <p>Disponibilité 1er bulletin de votre enfant sur Mozaik Parents</p>  <p>EF : Bibliothèque scolaire</p> <p>1</p>	<p><u>14</u></p> <p>MM : Bibliothèque scolaire</p>  <p>2</p>
<p><u>17</u></p> <p>3</p>	<p><u>18</u></p> <p>MM : Midi Mélodica 5-6e années (pour les élèves inscrits)</p> <p>EF : Patins Centre Bombardier (AM)</p>  <p>4</p>	<p><u>19</u></p> <p>Caisse scolaire</p>  <p>5</p>	<p><u>20</u></p> <p>EF : Randonnée sentiers Ixworth (pour tous)</p> <p>◆ reprise 28 nov si besoin</p> <p>MM : Accro techno (5-6e années)</p> <p>6</p>	<p><u>21</u></p>  <p>SDG St-Onésime ouvert La Grèce Antique</p>
<p><u>24</u></p> <p>ODB : Bibliothèque scolaire</p>  <p>7</p>	<p><u>25</u></p> <p>ODB : Verger évolution PM (5-6e années)</p> <p>8</p>	<p><u>26</u></p> <p>9</p>	<p><u>27</u></p> <p>10</p>	<p><u>28</u></p> <p>EF : Bibliothèque scolaire</p>  <p>1</p>

On recule l'heure dans la nuit du 1er au 2 novembre 2025!

