

RAPPORT D'ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE contre l'intimidation et la violence



25/5/26

La Loi sur l'instruction publique (LIP art. 75.1) prévoit que chaque établissement d'enseignement se dote d'un plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence. Notre plan de lutte a été actualisé et adopté par le conseil d'établissement le 2/10/25

Le document expliquant le plan de lutte est disponible sur le site Internet de l'école

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence.

(art. 83.1, LIP)

Actions réalisées en 2025-2026

- Mise en place du SCP dans tous les milieux,
- Atelier Hors-Piste dans toutes les classes,
- Atelier sur le développement des habiletés sociales avec la professionnelle de l'école dans les classes,
- Surveillance active (augmentation du nombre de surveillants et zones délimitées) dans les cours d'école et au service de garde,
- Clarification des règles de jeux de groupe en collaboration avec les élèves,
- Activités de sensibilisation VACS en CCQ (contenus obligatoires en éducation à la sexualité) et parfois accompagné par les infirmières du CLSC.

Impacts de nos actions 2025-2026

- Règles claires, cohérentes et connues de tous,
- Uniformisation des interventions,
- Vision éducative plutôt que punitive,
- Plusieurs thèmes abordés lors des ateliers : amitié, gestion des conflits, stress et anxiété, gestion des émotions, intimidation, affirmation de soi, etc. selon le besoin de chacun des groupes-classe,
- Sentiment de sécurité accru sur la cour d'école, interventions préventives et accompagnements individualisés possibles,
- Meilleure compréhension et adhésion aux règles des jeux de groupe sur la cour, diminution des conflits,
- Meilleure compréhension et sensibilisation aux VACS.

Soyez assurés qu'il est prioritaire pour l'ensemble du personnel scolaire que nos élèves évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

Le présent document a pour but de faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève de cette évaluation.

(art. 83,1, LIP)

Actions prévues pour 2026-2027

- Poursuivre le SCP dans les écoles,
- Ajouter un plan de leçon pour clarifier les attentes sur la cour d'école au printemps,
- Ateliers sur le développement des compétences socio émotionnelles,
- S'assurer que les élèves connaissent les adultes de confiance, en présentant de façon officielle et à quelques reprises, les membres du personnel, surtout aux plus petits,
- Poursuivre la surveillance active et les bonnes pratiques sur la cour d'école,
- Activités de sensibilisation aux VACS: faire un lien avec les infirmières de Chaudière-Appalaches afin d'inclure tous les contenus obligatoires dans leur offre,
- Revoir certaines questions du questionnaire pour le préscolaire à la 3e année.

Violence (art. 13, LIP)

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Intimidation (art. 13, LIP)

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Violence à caractère sexuel (P-22.1, art.1)

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.